



## Liebe Eltern!

Ich heiße Martina Sadowski und organisiere und betreue die Jahrgangsstufen 5/6.

Dieses Jahr ist es für Sie als Eltern nicht leicht herauszufinden, welche Schule für Ihr Kind die beste wäre. Ich werde versuchen, Ihnen einen Einblick in das, was unsere Schule ausmacht, zu geben.

Folgende Inhalte werde ich Ihnen heute vorstellen:

### 1. Warum sollten Sie sich für unsere Schule entscheiden?

- Jahrgang 5/6
- Stundenplan
- Profile
- Soziales Lernen

### 2. Wie gestaltet sich das weitere Schulleben?

- Sekundarstufe I
- Stundentafel
- Berufsvorbereitung
- Sekundarstufe II

### 3. Elternarbeit

### 4. Anmeldung

## 1. Gemeinschaftsschule Wiesenfeld in Zahlen

Unsere Schule hat eine lange Tradition: Wir wurden 1991 als integrierte Gesamtschule gegründet und sind seit 2011 Gemeinschaftsschule. Nach Abschluss der Bauarbeiten und Abwendung der Fusion konnten wir in bewährter Weise weiterarbeiten. Seit 2018 ist unserer Schule ein DaZ-Zentrum angegliedert, in dem derzeit 30 Schüler und Schülerinnen beschult werden. Auf dem Schulgelände befindet sich in unmittelbarer



Nachbarschaft die Wilhelm-Busch Schule, das Förderzentrum sowie die Grundschule Wiesenfeld und eine Mensa, in der Ihre Kinder regelmäßig essen können.

Derzeit besuchen 800 Schülerinnen und Schüler die Gemeinschaftsschule Wiesenfeld, davon befinden sich 620 in der Sekundarstufe I und 180 in der Oberstufe. Sie werden von 70 Lehrkräften betreut sowie unserer Schulsozialarbeit und dem Team des Medienzentrums. In den Klassen befinden sich im Schnitt 26 Kinder und in den Inklusionsklassen 20 Kinder.

## **2. Warum sollten Sie sich für unsere Schule entscheiden?**

### **Jahrgang 5/6**

Wir verstehen uns als eine Schule für alle Kinder. Unser Ziel ist es, den Einzelnen gerecht zu werden und jeden nach seinen Voraussetzungen zu fördern und zu fordern. Daher befürworten wir auch grundsätzlich die Inklusion von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf.

Uns ist es wichtig, Ihrem Kind genug Zeit für seine Entwicklung zu geben und seine individuellen Begabungen zu fördern. Ihr Kind kann an dieser Schule alle Abschlüsse erreichen, vom Förderschulabschluss bis zum Abitur. Unser Ziel ist es, dass kein Kind die Schule ohne Abschluss verlässt. Wichtig ist uns ganzheitliches Lernen mit „Kopf, Herz und Hand“, was bedeutet, dass wir versuchen, Lerninhalte über alle Sinne zu transportieren.

Im täglichen Unterrichtsgeschehen wird dies umgesetzt, indem Ihr Kind individuell unterstützt wird. Dies erfolgt durch Binnendifferenzierung, was bedeutet, dass Aufgabenformate auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten werden. In einigen Fächern werden phasenweise Wochenpläne eingesetzt, um Inhalte zu festigen und zu üben. Es gibt immer die Möglichkeit, Zusatzaufgaben zu bearbeiten, um leistungsstärkere Kinder zu fordern. Weiterhin wird in vielen Fächern Freiarbeit in Form



von Stationsarbeit oder anderen Methoden umgesetzt. Hierbei werden Materialien eingesetzt, die selbstständiges Lernen ermöglichen. Dazu gehört auch der Einsatz von Lernprogrammen und digitalen Schulbüchern, die die Kinder an Tablets und Laptops bearbeiten können. Unsere digitale Ausstattung konnte erweitert und verbessert werden, da wir 2017 als digitale Modellschule ausgezeichnet wurden. Viele Klassenräume sind mit Activboards ausgestattet, überall steht W-Lan zur Verfügung und wir richteten ein Medienzentrum ein, dass von allen Klassen genutzt werden kann. Weitere Bausteine bei der Förderung bilden die Hausaufgabenhilfe, zusätzliche Stunden "Mathe und Lesen macht stark" sowie der Einsatz der ehrenamtlichen Lesepat/innen

Aber auch besondere Neigungen Ihres Kindes werden berücksichtigt: In Jahrgang 5 bieten wir vier Profile an: die Musikklasse, die Künstlerklasse, die Bewegungsklasse und die Naturforscherklasse. Bei der Stundenplanung bemühen wir uns darum, dass Ihre Kinder von einem überschaubaren Team von Lehrkräften unterrichtet werden. Jede Klasse wird von 2 Klassenlehrern/innen betreut, die die Klasse in enger Absprache leiten und den Übergang von der Grundschule erleichtern.

## Stundenplan

Jetzt schauen wir einmal, was Ihre Kinder konkret erwartet, in dem wir einen typischen Stundenplan für den 5. Jahrgang betrachten:

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	Chor*	Mathe	Englisch	Mathe
Mathe	Deutsch	Nawi	Deutsch	Englisch
Englisch	Mathe	Nawi	Mathe	Nawi
Kunst	Englisch	Englisch	Weku	Deutsch
Kunst	Profil	Deutsch	Sport	Musik
Weku	Profil	Musik	Sport	Klassenrat

In Klasse 5 werden Ihre Kinder in den herkömmlichen Fächern unterrichtet sowie in den Fächern NAT und WEK. Das Fach Naturwissenschaften integriert die Fächer Biologie, Physik und Chemie und orientiert sich stark an der Erlebenswelt der Kinder und der



Einbindung ihres Alltagswissens. Tagtäglich begegnen ihnen Phänomene aus allen drei Naturwissenschaften, deshalb ist es sinnvoll, diese Fächer integriert zu unterrichten.

Das Fach Weltkunde ist die Kombination aus historischen, geographischen, wirtschaftlichen und politischen Inhalten. So wird die gesellschaftliche Wirklichkeit aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet.

Zusätzlich erhalten Ihre Kinder in Klasse 5/6 zwei Stunden Profilunterricht.

Die wöchentliche Chorstunde ist freiwillig und kann von Kindern, die sich für das Singen begeistern, besucht werden. Unser Chor ist sehr beliebt und schon häufig öffentlich aufgetreten, nicht nur in Schule sondern auch zu z. B. an Weihnachten in Altenheimen.

Jede Woche üben die Kinder im Klassenrat Dinge, die sie betreffen zu klären, zu regeln bzw. zu organisieren. Es kann sich um Konflikte handeln, Ideen für Pausengestaltung oder Ausflüge usw.

Folgende Profile können angewählt werden:

### **Profile**

In der **Bewegungsklasse** sollen durch vielseitige Bewegungserfahrungen Kenntnisse über den eigenen Körper und seine Gesunderhaltung gefördert werden.

Mögliche Themenschwerpunkte können z.B. sein: neue Bewegungsfertigkeiten erlernen, Erfahrungen mit individuellen Leistungsgrenzen sammeln, Entspannungsübungen austesten, aktuelle Erkenntnisse über gesunde Ernährung erwerben. Ganz wichtig ist uns, dass keine sportartenbezogene Leistungsförderung stattfindet.

In der **Naturforscherklasse** liegt der Schwerpunkt darauf, die Natur in unserer Umgebung zu beobachten, Phänomene zu entdecken und diese zu erklären, also den naturwissenschaftlichen Unterricht nach Möglichkeit nach draußen zu verlegen.

In der **Künstlerklasse** geht es rund ums Gestalten. In verschiedenen Fächern werden künstlerische Ausdrucksmöglichkeiten kennengelernt und ausprobiert. Im Bereich Kunst/Technik/Textiles Gestalten und Theater könnte – je nach Projekt – auf die Herstellung von Kunstobjekten (neben Bildern z.B. auch Plastiken aus Ton oder



Pappmache), auf den Entwurf und die Gestaltung von Bühnenbildern und einfachen Kostümen sowie Theateraufführungen hingearbeitet werden.

Mit der **Musikklasse** verwandeln wir den Musikunterricht in eine Orchesterprobe. Das Konzept lehnt sich an die Idee der „Bläserklasse“ an. Dieses Grundkonzept ist mittlerweile in ganz Deutschland an zahlreichen Schulen verbreitet. Die Idee: Jedes Kind der Klasse erlernt im Klassenverband ein Instrument des Blasorchesters. Ergänzend zu den Profilstunden erhalten die Kinder noch Einzelunterricht oder Unterricht in Kleingruppen bei professionellen Musiklehrkräften.

In unserer [Informationsbroschüre](#) auf der Homepage finden Sie zu den Profilen noch detailliertere Angaben.

In jeder Jahrgangstufe ist eine Inklusionsklasse eingerichtet, in der sich maximal 20 Kinder befinden, von denen einige besondere Bedarfe haben. Der Unterricht in diesen Klassen ist in der Regel doppeltbesetzt und wir werden durch Sonderschulpädagogen aus der Wilhelm Busch Schule tatkräftig unterstützt. Im Anschluss an den Unterricht wird je nach Bedarf und Stundenzuweisung eine Hausaufgabenhilfe angeboten.

In den Klassen 5 und 6 erhalten die Schülerinnen und Schüler keine Noten, sondern eine möglichst differenzierte Leistungsrückmeldung in Form von überfachlichen Kompetenzrastern und Fachkompetenzrastern.

## **Soziales Lernen**

Soziales Lernen hat ebenfalls einen hohen Stellenwert bei uns und ist Teil des Unterrichtes. Daher setzen unsere Lehrkräfte das Programm „Sokrates“ ein, ein Programm zur Förderung eines gesunden Lebensstils und einer selbstwertschätzenden Persönlichkeit. Schon in der 1. Schulwoche beginnen die Kinder in der Vorhabenwoche „Wir lernen uns kennen und richten uns ein“ ihr neues Umfeld und ihre Klassengemeinschaft zu gestalten. Dies wird im weiteren Schuljahr fortgesetzt, indem unsere Schüler/innen Regeln zum Zusammenleben in der Klasse erarbeiten, lernen gemeinsam täglich den Morgenkreis sowie wöchentlich eine Klassenratsstunde durchzuführen. Außerdem üben sie in verschiedenen Arbeitsformen gemeinsames Lernen und das Interagieren. Wer Spaß daran hat, seine Sozialkompetenz zu stärken und weiterzuentwickeln, der hat die Möglichkeit, sich als Streitschlichter ausbilden zu lassen und als Pate für die neuen 5. Klassen bereitzustehen. Ihre Paten lernen Ihre



Kinder schon beim Kennenlernfest kennen. Sie begleiten sie besonders intensiv in der Eingewöhnungsphase an der neuen Schule und stehen ihnen mit Rat und Tat zur Seite. Die Ausbildung der Streitschlichter und Paten liegt in der Verantwortung der Schulsozialarbeit.

### **Schüler/innenvertretung**

Weiterhin können sich alle Schülerinnen und Schüler in unsere sehr aktive SV einbringen und das Schulleben mitgestalten. Durch das Engagement der SV sind wir seit vielen Jahren Mitglied im Netzwerk "Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage" und veranstalten daher jedes Jahr vor den Sommerferien eine Vorhabenwoche in allen Klassenstufen, in der sich alle Schüler und Schülerinnen mit Projekten gegen jegliche Formen von Diskriminierung, insbesondere Rassismus, beschäftigen.

### **Klassenfahrten**

Soziales Lernen findet auch auf Fahrten statt, daher finden Klassenfahrten in Stufe 5/6 und 9 statt, eine Englandfahrt in Jahrgang 8, ein Portugalaustausch in Jahrgang 9/10 sowie in größeren zeitlichen Abständen ein Besuch unserer Partnerschule in Tansania.

### **Offene Ganztagschule**

Da wir eine offene Ganztagschule sind, bieten wir am Nachmittag Aktivitäten außerhalb des regulären Unterrichts an. Bisher fanden Arbeitsgemeinschaften aus Kunst, Handwerk, Technik, Musik, Sport und Schulsanitätsdienst statt.

Es findet nachmittags keine feste Betreuung statt, wie Sie es aus der Grundschule kennen, sondern Ihre Kinder können sich für eine oder mehrere AGs anmelden. Im Rahmen freier Kapazitäten wäre eine feste Betreuung im Hort Löwenzahn möglich, der sich auf dem Schulgelände befindet.



## 3. Wie gestaltet sich das weitere Schulleben?

### Sekundarstufe I

Ab Klasse 7 entfallen die Profilstunden. Die Profile werden entweder im AG-Bereich, in der JuniorBand oder BigBand sowie dem Bewegungsangebot oder dem Wahlpflichtbereich, bestehend aus Gestalten, Naturwissenschaften und angewandte Informatik, Technik, Spanisch und Wirtschaftslehre fortgeführt. Da für den Erwerb des Abiturs eine 2. Fremdsprache erforderlich ist, kann Spanisch in der Oberstufe neu angewählt werden, falls dies nicht in Klasse 7 erfolgte.

Ab dieser Klassenstufe erhält Ihr Kind Noten und im 2. Halbjahr die erste Prognose über einen möglichen Schulabschluss. Diese Prognosen kommen jedes Halbjahr auf den Prüfstand und werden an die erbrachten Leistungen angepasst.

Ein Wechsel der Klassengemeinschaft wird selten notwendig, da die Kinder in die jeweils folgende Klassenstufe aufsteigen. Eine Wiederholung erfolgt nur in Ausnahmefällen, da das ja nachweislich selten zu einer Verbesserung der Leistungen führt.

### Die Stundentafel

Die Stundentafel wird in den Klassen 7-10 um die Fächer Informatik, Verbraucherbildung und Wirtschaft und Politik erweitert. Zur Vorbereitung auf die Abschlüsse finden in Klasse 9 wöchentlich 2 Stunden Projektunterricht für die Projektprüfung statt. Das Fach NAT wird in je 2 Stunden Biologie, Physik und Chemie aufgesplittet.

### Berufsvorbereitung

Die Berufsvorbereitung hat ebenso einen hohen Stellenwert bei uns. Neben dem Girls' und Boys' Day in den unteren Klassen finden in Klasse 8 und 9 Betriebspraktika statt und in Klasse 12 das Wirtschaftspraktikum. Für alle Belange um die Berufsfindung steht uns eine Berufsorientierungskoordinatorin zur Verfügung, die den Jugendlichen mit Rat und Tat zur Seite steht und die Zusammenarbeit mit der Wirtschaft und der Berufsberatung organisiert.



## **Sekundarstufe II**

Alle unsere Schüler und Schülerinnen, die die Zugangsvoraussetzungen für die Oberstufe erfüllen, können hier ihre Schullaufbahn fortsetzen. In der Oberstufe können die Profile aus der Sekundarstufe I zum Teil im naturwissenschaftlichen, gesellschaftswissenschaftlichen oder ästhetischen Profil fortgesetzt werden. Weitere Informationen dazu finden sie auf unserer Homepage.

## **4. Elternarbeit**

Zu guter Letzt will ich Ihnen ein weiteres Highlight an unserer Schule nicht vorenthalten, unsere Elternarbeit. Wir legen gesteigerten Wert auf eine vertrauensvolle und nachhaltige Zusammenarbeit mit Eltern. Der Elternwille führte 1991 zur Gründung der Schule. Der Schulelternbeirat arbeitet aktiv und produktiv in allen Gremien der Schule mit. Sein Einsatz hat dazu geführt, dass in Glinde zwei Gemeinschaftsschulen bestehen bleiben können. Der Förderverein macht Vieles möglich, was wir für unser Schulleben benötigen und ist ein Bereich, in den sich engagierte und interessierte Eltern einbringen können. Hier wird Schulleben aktiv gestaltet.





## 5. Anmeldung

### Aufnahmekriterien

Wir nehmen Kinder auf, die der Schule nach der Verordnung für Sonderpädagogik zugewiesen wurden.

Bis zu 10% der Kinder, die nach der sogenannten Härtefallregel ausschließlich auf den Besuch dieser Schule angewiesen sind, werden aufgenommen.

Was als Härtefall gilt, hängt vorrangig von sehr persönlichen Umständen ab.

18 Plätze sind für Kinder vorgesehen, für die im Bereich der „überfachlichen Kompetenzen“ besondere Stärken ausgewiesen werden. Die Auswahl dieser Gruppe erfolgt auf der Basis des zum Halbjahr der Jahrgangsstufe 4 erteilten Entwicklungsberichts zum Übergang in die weiterführenden allgemeinbildenden Schulen.

Geschwisterkinder werden grundsätzlich aufgenommen.

Wenn die Anzahl der verbleibenden Anmeldungen die Zahl der noch vorhandenen Plätze übersteigt, entscheidet das Losverfahren. Zwillinge erhalten ein gemeinsames Los.



## **Anmeldung**

Am **31.01.2022** findet um **19.00 Uhr** der **Elterninformationsabend** in der Mensa statt\*

Am **11.02.2022** findet von **16.00-18.30** unser **Tag der offenen Tür** statt.\*

**Anmeldezeitraum: 22. Februar – 2. März.**

Auf der Homepage finden Sie alles, was für die Anmeldung erforderlich ist.

\*sollte das Bildungsministerium diese Veranstaltungen auf Grund der Infektionszahlen nicht zulassen, erfolgen die Veranstaltungen online. Darüber werden wir Sie rechtzeitig auf der Homepage informieren.

Ich hoffe, Sie konnten sich einen ersten Eindruck von unserer Schule und unserer Arbeit verschaffen und freue mich darauf, Sie demnächst persönlich kennenzulernen.

Bleiben Sie gesund! Mit freundlichen Grüßen

*Martina Sadowski* / Stufenleitung 5/6