

Die Profileroberstufe der GemS Wiesenfeld

Die GemS Wiesenfeld wurde 1991 unter dem Namen „Integrierte Gesamtschule Glinde“ gegründet. Sie umfasst 9 Klassenstufen (G9 mit den Klassen 5 bis 13). Die **Oberstufe der GemS Wiesenfeld** umfasst die **Einführungsphase** (E1 und E2: 1. und 2. Halbjahr der Klasse 11) und die **Qualifikationsphase** (Q1.1/ Q1.2: Klassenstufe 12; Q2.1/ Q2.2: Klassenstufe 13). Sie ermöglicht es, mit erfolgreichem Abschluss von Q1.2 die **Fachhochschulreife** (schulischer Teil) zu erwerben und nach der Beendigung von Q2.2 die **Abiturprüfung** abzulegen.

Die Oberstufe der GemS Wiesenfeld steht auch **Schülerinnen und Schülern anderer Gemeinschaftsschulen** offen, die die Klasse 10 mit einem **guten Zeugnis** abgeschlossen haben und eine höhere schulische Qualifikation, also die Fachhochschulreife oder das Abitur anstreben. Maßgebend für die Aufnahme ist dann das Abschlusszeugnis der Klasse 10 (Mittlerer Schulabschluss): Das Zeugnis darf höchstens eine ausreichende und keine mangelhafte oder ungenügende Leistung aufweisen.

Schülerinnen und Schüler von Gymnasien mit G8-System können nach erfolgreicher Beendigung der Klasse 9 direkt in die Einführungsphase der Oberstufe der GemS Wiesenfeld wechseln. Über die Aufnahme einer Schülerin oder eines Schülers befindet der Schulleiter der GemS Wiesenfeld. Sie erfolgt vorrangig auf der Basis des Leistungsstandes des letzten Zeugnisses.

Auch Schülerinnen und Schüler, die noch nicht vier Jahre in einer **zweiten Fremdsprache** unterrichtet wurden, können aufgenommen werden. Für sie wird in der Oberstufe ein Kurs in einer zweiten Fremdsprache eingerichtet. Sie können **Spanisch** lernen.

Aufbau der Profileroberstufe

Aufgabenfelder (AF) und spezifische Fächer

Die Unterrichtsfächer werden drei verschiedenen Aufgabenfeldern zugeordnet:

1. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld: Deutsch, Englisch, Spanisch, Kunst, Musik, Darstellendes Spiel (DSp).
2. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld: Geschichte, Wirtschaft/ Politik, Erdkunde, Religion, Philosophie.
3. MINT-Aufgabenfeld (Mathematik/ Informatik/ Naturwissenschaften/ Technik): Mathematik, Biologie, Physik, Chemie.

Das Fach Sport ist keinem der Aufgabenfelder zugeordnet.

Das Fach Sporttheorie kann, genügend Lehrkräfte vorausgesetzt, freiwillig gewählt werden von Schülerinnen und Schülern, die vielleicht Im Fach Sport eine Abiturprüfung ablegen wollen.

Das Fach Berufsorientierung (BO) wurde von der Regierung für das Schuljahr 2021/22 erstmals neu eingeführt.

Kernfächer (KF)

Alle Schülerinnen und Schüler werden in den sogenannten Kernfächern Deutsch, Englisch und Mathematik unterrichtet. In der Einführungsphase erhalten sie in diesen Fächern drei Wochenstunden Unterricht und in der Qualifikationsphase in zwei dieser Fächer, die frei gewählt werden können, fünf Wochenstunden auf erhöhtem Anforderungsniveau, in dem dritten Kernfach drei Wochenstunden auf gemäßigttem Anforderungsniveau.

Profilfächer (PF) und Profile

Zu einem Profil gehören das Profilfach und das Profilseminar. Das Profilfach wird im gleichen Umfang unterrichtet wie die gewählten Kernfächer, d.h. drei- und später fünfständig auf erhöhtem Anforderungsniveau. Im Profilseminar wird der Unterricht zwei- oder dreistündig erteilt. Profilfach und Profilseminar arbeiten an einem gemeinsamen Oberthema. Die GemS Wiesenfeld bietet meist die Auswahl zwischen drei Profilen (naturwissenschaftlich, gesellschaftswissenschaftlich, ästhetisch). Profilfach des naturwissenschaftlichen Profils ist das Fach Biologie. Profilfach des gesellschaftswissenschaftlichen Profils sind je nach schulinterner Festlegung die Fächer Geschichte, Wirtschaft/ Politik oder Erdkunde. Profilfächer des ästhetischen Profils sind wahlweise Kunst oder Musik.

Stundenverteilung im MINT-Profil *)

	KF	AF1 (sprl.-lit.-kü.)		AF2 (gesellschaftsw.)				PF	AF3 (MINT)			Spo	SpT	Prof.- Sem. (Bi- Ch)	BO	Std/ Wo
		Spa	Ku/Mu/ DSp	Ge	Ek	WP	Pl/ Re		Bi	Ch	Py					
E1	3+3+3	4/3	2	2	2	2	2	3	-	3	2	(1)	2	1	33	
E 2	3+3+3	4/3	2	2	2	2	2	3	-	3	2	(1)	2	1	33	
Q1.1	5+5+3	4 (3)	2	2	2	2	2	5	-	(3)	2	(2)	3	-	36	
Q1.2	5+5+3	4/(3)	2	2	2		2	5	-	(3)	2	(2)	3	-	34	
Q2.1	5+5+3	4/(3)	-	2	2		2	5	-	(3)	2	(2)	3	-	32	
Q2.2	5+5+3	4/(3)	-	2	2			5	-	(3)	2	(2)	-	-	27	

Stundenverteilung im gesellschaftswissenschaftlichen Profil *)

	KF	AF1 (sprl.-lit.-kü.)		PF	AF2 (gesellsch.)			AF3 (MINT)			Spo	SpT	Prof.- Sem. (Ge- Wp)	BO	Std/ Wo
		Spa	Ku/Mu/ DSp		Ek	Ge	W P	Pl/ Re	Bi	Ch					
E1	3+3+3	4/3	2	3	2	2	2	3	3		2	(1)	-	1	32
E 2	3+3+3	4/3	2	3	2	2	2	3	3		2	(1)	-	1	32
Q1.1	5+5+3	4/(3)	2	5	2	2	2	3	-	(3)	2	(2)	2	-	36
Q1.2	5+5+3	4/(3)	2	5	2	2	2	3	-	(3)	2	(2)	2	-	36
Q2.1	5+5+3	4/(3)	-	5	2	-	2	3	-	(3)	2	(2)	-	-	30
Q2.2	5+5+3	4/(3)	-	5	2	-	2	3	-	(3)	2	(2)	-	-	30

Stundenverteilung im ästhetischen Profil*)

	KF	AF1 (spr.-li.-kü.)		PF	AF2 (gesellsch.)				AF3 (MINT)			Spo	SpT	Prof.- Sem. (DSp- Gest.)	BO	Std/ Wo
		Spa	DSp		Ku/ Mu	Ge	Ek	WP	Pl/ Re	Bi	Ch					
E1	3+3+3	4/3	-	3	2	2	2	2	3	3	2	(1)	-	1	32	
E 2	3+3+3	4/3	-	3	2	2	2	2	3	3	2	(1)	2*	1	34	
Q1.1	5+5+3	4 (3)	-	5	2	2	2	2	3	-	(3)	2	(2)	2	-	36
Q1.2	5+5+3	4/(3)	-	5	2	2		2	3	-	(3)	2	(2)	2	-	34
Q2.1	5+5+3	4/(3)	-	5	2	2			3	-	(3)	2	(2)	2	-	32
Q2.2	5+5+3	4/(3)	-	5	2	2			3	-	(3)	2	(2)	-	-	30

*)): Bisheriger Stand der Planung. Änderungen sind möglich. Im Schuljahr 2023/ 2024 sind ein naturwissenschaftl. Profil (PF Biologie), ein gesellschaftswissenschaftl. Profil (Profilfach Erdkunde) und (bei genügend Interessentinnen und Interessenten) ein ästhetisches Profil (PF Kunst) geplant.

Fremdsprachen

Als zweite Fremdsprache wird angeboten: Spanisch für Anfänger (vierstündig) oder Spanisch für Fortgeschrittene (dreistündig, die Sprache muss zuvor seit Klasse 7 [G8: seit Klasse 6] durchgängig belegt worden sein). Spanisch muss also in der E-Phase belegt werden.

Wahlmöglichkeiten

Innerhalb der Profile muss jeweils zwischen folgenden Fächern gewählt werden: Kunst/ Musik, Chemie/ Physik (Ausnahme: MINT-Profil), Philosophie/Religion. Wer Sport als Abiturprüfungsfach wählen möchte, muss schon ab der Einführungsphase zusätzlich eine Stunde und ab der Qualifikationsphase zusätzlich zwei Stunden Sporttheorie belegen.

Wer Spanisch in E1 neu belegt hat, *muss* es fortführen, *kann* aber in Q1 die zweite Naturwissenschaft dafür abwählen. Wer schon seit Klasse 7 Spanischunterricht hat, *kann* in Q1 zwischen Spanisch (dreistündig für Fortgeschrittene) und Physik wählen. Dies ist allerdings nur dann möglich, wenn sich genügend Schülerinnen und Schüler für Physik entscheiden, so dass ein Physikkurs zustande kommen kann.

Im MINT-Profil und im ästhetischen Profil wird in Q1.2 zwischen Erdkunde und WiPo gewählt sowie in Q2 zwischen dem gewählten Fach und Religion/ Philosophie.

Bei der Wahl des ästhetischen Profils ist zu berücksichtigen, dass die Schülerin oder der Schüler hier in Q2 entscheiden muss, ob er oder sie Mathematik als Abiturprüfungsfach wählt. Geschieht dies nicht, muss der Prüfling fünf (statt vier) Abiturprüfungsfächer belegen.

Leistungsbewertung

In der Oberstufe wird nach einem Punktesystem bewertet:

Note 1:	13-15 Punkte		Note 4:	4 - 6 Punkte
Note 2:	10-12 Punkte		Note 5:	1 -3 Punkte
Note 3:	7- 9 Punkte		Note 6:	0 Punkte

Angekündigte Leistungsüberprüfungen finden statt in Form von Klassenarbeiten bzw. Klausuren sowie in Form von gleichwertigen Lernleistungen (Referate, umfangreichere schriftliche Hausaufgaben u.a.)

Versetzung in die Qualifikationsphase

Von der E-Phase in die Q-Phase versetzt werden die Schülerinnen und Schüler, deren Leistungen in höchstens einem Fach mangelhaft und in keinem Fach ungenügend sind. Wenn diese Bedingung nicht erfüllt ist, kann die Klassenkonferenz die Versetzung beschließen, wenn die Schülerin oder der Schüler eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwarten lässt.

Aufstieg nach Q2

Der weitere Aufstieg in den Halbjahren Q1.2, Q2.1 und Q2.2 erfolgt, sofern erwartet werden kann, dass die Schülerin oder der Schüler die Voraussetzung für die Teilnahme an der Abiturprüfung innerhalb der dafür vorgesehenen Verweildauer erfüllen kann.

Abiturprüfung

Die Abiturprüfung setzt sich aus 4 oder wahlweise 5 Prüfungen zusammen:

- 3 schriftliche Prüfungen (P1-P3) auf erhöhtem Anforderungsniveau
- 1 Prüfung wahlweise je nach Schülerwunsch mündlich oder als Präsentationsprüfung (= medienunterstützter Vortrag mit anschl. Kolloquium) auf gemäßigtem Anforderungsniveau
- 1 freiwillige weitere mündliche Prüfung (P5) auf gemäßigtem Anforderungsniveau.

Vorgaben:

- P1 und P2 (beide schriftlich): 2 Kernfächer
- P3 (schriftl.): Profulfach
- Aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Fach als Prüfungsfach

Es kommen nur Fächer als Prüfungsfächer in Frage, die durchgängig in der Einführungs- und der Qualifikationsphase belegt wurden (also z. B. nicht zwingend Kunst oder Musik).

Kontakt GemS Wiesenfeld

Holstenkamp 29
21509 Glinde

Tel.: 040/ 710 024-10
Fax: 040/ 710 024-13

gems-wiesenfeld.glinde
@schule.landsh.de